

## Διδακτικό σενάριο

1. Τίτλος
Ιδιαίτερες αναμνήσεις
2. Λέξεις κλειδιά
Χαρά, συμμαθητές, φίλοι, εργασίες για το σπίτι, ενδιαφέρουσες δραστηριότητες, ταξίδια, εργασίες για το σπίτι, βαθμοί

3. Βασικές πληροφορίες

Θέμα STEAM: Τεχνολογία, Τέχνη

Τυπικός χρόνος αλληλεπίδρασης με το εκπαιδευτικό σενάριο στις ώρες διδασκαλίας για ενδοσχολική εργασία:

Τεχνολογία (1 ώρα)

Αγγλικά (1 ώρα)

Τέχνη (1 ώρα)

Γενική περιγραφή του σεναρίου:

Φάσεις	χρόνος
Δραστηριότητα προθέρμανσης, εισαγωγή στο θέμα	5'
Επεξήγηση της μελλοντικής εργασίας και τι αναμένεται από αυτή	10'
«Παρουσίαση του διδακτικού-εκπαιδευτικού περιεχομένου	30'
Αξιολόγηση αφομοιωμένης γνώσης	5'

Ηλικιακή ομάδα:9-10 ετών

Εκτιμώμενο επίπεδο δυσκολίας:

Πολύ εύκολο	Εύκολο	Μέτριο	Δύσκολο	Πολύ Δύσκολο
			X	

Διδακτικοί πόροι

Υλικό:

**Υλικοτεχνική υποδομή (Πρόσβαση σε τεχνολογία και εξοπλισμό):**

Συσκευές, διαδραστικός πίνακας, αρχείο φωτογραφιών

Πρόσθετο υλικό από εξωτερικές πηγές/διαδικτυακά εργαλεία:

<https://collage-maker.com/>

Δημιουργός: EzaruOtilia

**4. Εκπαιδευτικό Πρόβλημα**

Το τέλος των τάξεων του δημοτικού είναι μια υπέροχη ευκαιρία να θυμηθούμε τις πιο όμορφες στιγμές που περάσαμε με τους συμμαθητές και τον δάσκαλο.

**5. Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα**

1. Να δουν ένα αρχείο φωτογραφιών από τα σχολικά τους χρόνια.
2. Να θυμηθούν τις όμορφες στιγμές που πέρασαν με τους συμμαθητές και τους δασκάλους τους.
3. Να δημιουργήσουν ένα ψηφιακό κολάζ φωτογραφιών.
4. Να αναπτύξουν τις ψηφιακές τους δεξιότητες.

**6. Φάσεις Σεναρίου**

**Φάση 1**

Τίτλος: **Δραστηριότητα προθέρμανσης, εισαγωγή στο θέμα**

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά: 5'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου: Οι μαθητές θα παρακολουθήσουν το αρχείο φωτογραφιών που τραβήχτηκαν κατά την πενταετία του δημοτικού.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

**Φάση 2**

Τίτλος:Επεξήγηση της μελλοντικής εργασίας και τι αναμένεται από αυτή

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:10'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι στιγμές που αποτυπώνονται στις φωτογραφίες θα συζητηθούν με τους μαθητές-τριες. Θα έχουν την ευκαιρία να θυμηθούν πολλές καταστάσεις, στιγμές και δραστηριότητες που έχουν πραγματοποιήσει όλα αυτά τα χρόνια.

Οι μαθητές-τριες θα συνειδητοποιήσουν ότι οι στιγμές που πέρασαν μαζί είναι ανεκτίμητες και ότι είναι αναμνήσεις που θα απολαμβάνουν για μια ζωή.

Προτείνεται στους μαθητές να δημιουργήσουν ένα κολάζ φωτογραφιών χρησιμοποιώντας την ψηφιακή εφαρμογή collage-maker.com.

Η δραστηριότητα θα πραγματοποιηθεί στο εργαστήριο πληροφορικής.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

Φάση 3

Τίτλος:Παρουσίαση του διδακτικού-εκπαιδευτικού περιεχομένου

Μέσα στην τάξη	Σε εξωτερικό χώρο	Μικτός τρόπος
Χ		

Διάρκεια φάσης σε λεπτά:30'

Αναλυτική περιγραφή της φάσης του σεναρίου:

Οι μαθητές-τριες θα ανοίξουν την εφαρμογή collage-maker.com και θα την ανακαλύψουν μαζί με τον δάσκαλο.

Δίνοντας προσοχή στις εξηγήσεις του δασκάλου στον διαδραστικό πίνακα θα ανακαλύψουν πώς λειτουργεί η πλατφόρμα.

Οι μαθητές-τριες θα έχουν την ευκαιρία να χρησιμοποιήσουν το αρχείο φωτογραφιών και τη φαντασία τους για να δημιουργήσουν το δικό τους κολάζ φωτογραφιών.

Φύλλα δραστηριοτήτων:

<https://collage-maker.com/photo-collage-maker/?slots=6&format=43&text=1&version=4&orientation=L&motif=&placeholder=&mask=&number=&letters=&language=us&nr=243>

## 7. Μεθοδολογία Αξιολόγησης

Οι μαθητές-τριες θα ολοκληρώσουν την εργασία και θα απαριθμήσουν τα πλεονεκτήματα της εφαρμογής που χρησιμοποιήθηκε. Οι μαθητές-τριες θα απαντήσουν σε ανοιχτές ερωτήσεις και θα χρησιμοποιήσουν ψηφιακές εφαρμογές. Ο εκπαιδευτικός θα εκτιμήσει την ποιότητα των απαντήσεων των μαθητών, θα προσφέρει προτάσεις και συστάσεις. Ο εκπαιδευτικός θα σημειώσει τις επιτυχημένες πτυχές της δραστηριότητας και θα σχεδιάσει άλλες καταστάσεις μάθησης που θα βοηθήσουν τους μαθητές να αφομοιώσουν όσο το δυνατόν περισσότερες γνώσεις στα μελλοντικά μαθήματα.